

共青团吉林省委 吉林省教育厅 文件

吉团联字〔2017〕23号

吉林省中学共青团改革实施方案

为深入贯彻落实中央、省委党的群团工作会议精神和《中共吉林省委贯彻落实〈中共中央关于加强和改进党的群团工作的意见〉的实施意见》，根据团中央《中学共青团改革实施方案》和《共青团吉林省委改革方案》，结合吉林省中学共青团工作实际，制定本方案。方案中所提中学指普通中学和中等职业学校（含技工学校），中学生包括普通中学学生和中职学校学生。

一、总体要求

（一）指导思想

全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话特别是关于青少年和共青团工作的重要指示精神，积极适应共青团深化改革新形势、教育领域综合改革新发展和当代中学生新特点，依照共青团“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”四维工作格局，坚持立德树人，坚持以服务学生成长成才为出发点和落脚点，坚持以保持和增强中学共青团政治性、先进性、群众性，尤其是全面提升先进性为主要目标，着力推进中学共青团组织创新和工作创新，努力为党培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

（二）基本原则

坚持党的统一领导。自觉接受、紧紧依靠党对共青团的领导，将党的理论和路线方针政策特别是实现立德树人的根本任务贯彻落实到中学共青团改革各方面、全过程。

坚持融入教育大局。围绕中学教育事业改革和人才培养大局彰显共青团的组织特征和特色优势，找准中学共青团工作的职能定位和工作路径，提升育人价值。

坚持学生主体地位。深化以学生为中心的改革，把准学生脉搏，了解学生心声，坚持服务学生的工作生命线，让学生当团学工作和活动的主角，问需问策问效于学生。

坚持突出问题导向。紧紧围绕着重提高中学共青团的先进性和提升组织吸引力凝聚力，着力解决脱离青年学生的突出问

题，着力破解制约中学共青团发展的思维定势、重点难点和体制机制问题。

坚持夯实基层基础。眼睛向下，重心下移，充分发挥中学团委的基础主导作用，注重将更多资源力量向基层配置倾斜，突出强基固本，夯实基层组织建设，规范基础团务，活跃基本活动。

坚持符合吉林实际。紧密结合省情，找准中学共青团改革创新薄弱点、切入点、结合点、着力点，确定适合吉林中学共青团发展的方向、重点、路径、方法和步骤，走出符合吉林特色的中学共青团改革创新之路。

（三）主要目标

通过改革创新，使全省中学共青团更加坚强有力、更加充满活力，政治性、先进性、群众性得到切实增强，直接联系服务引领青年学生取得重要成效，工作有效覆盖面不断扩大，组织吸引力凝聚力不断提高。用 2-3 年的时间，使发展团员和团员管理实现有序规范，团学比例逐步下降；逐步实现团员先进性、团组织先进性和团的工作先进性显著提升，进一步巩固中学共青团在全团的基础性、战略性、源头性地位和作用，进一步彰显中学共青团协同国民教育促进中学生成长成才的价值和功能，进一步增强广大中学生对党的向心力。

二、改革措施

（一）改革优化组织制度和运行机制

1. 改革加强团教协作。各级团委和教育主管部门建立常态化的团教沟通协调机制，建立健全联席会议制度，加强对中学共青团工作的统筹指导和督导。市级、县级团委和教育部门可探索成立教育团工委等团教协作组织机构。团省委学校部至少配备 2 名专职干部，市级、县级团委要有专人负责区域内中学共青团工作。市级、县级团委建立中学共青团属地化管理联系制度，鼓励中学团组织积极参与区域化团建。加强与教育行政部门、人力资源社会保障行政部门以及有关行业协会的工作联系，理顺各类中职学校团的隶属和领导关系。各地团委可根据需要自主成立区域性中学共青团工作交流协同组织。深化实施“高校对口中学团建促进行动”。

2. 完善团学组织制度。在中学章程中要明确团代会、学代会和团学组织的地位作用、职责权限，充分发挥团学组织参与学校治理的主体作用。建立健全党领导下的“一心双环”中学团学组织格局，即以团组织为核心和枢纽，以学生会为学生“自我服务、自我管理、自我教育、自我监督”主体组织，以学生社团及相关学生组织为外围手臂延伸。确立共青团在各类学生组织中的核心地位和作用；改进学校团委对学生会组织的指导管理，推动学联学生会组织深化改革，确保学生会组织依法依规独立开展工作；学校团委切实承担起对学生社团的归口管理职责，支持和引导学生社团规范发展。严格规范执行校级团的代表大会定期召开制度，增强代表广泛性，提高非团学干部

的团员学生和青年教职工代表比例，扩大学校团代会代表的参与渠道，推进提案制及大会发言制度。

3. 健全初中团队衔接机制。加强中学团委对初中少先队工作的领导，团组织工作以团前教育、发展团员、团员意识教育为重点，少先队工作以团前教育、推优入团为重点。推优入团应体现班级中队全体队员的意见，并将其在“吉青·红领巾之家”的参与情况和现实表现作为重要的评价内容。对于经少先队组织培养推荐和团组织考察已达到入团标准的特别优秀少先队员，可以在其年满13周岁不满14周岁时发展入团，在年满14周岁以前仍保留队籍。建立中学团干部、优秀教师兼任少先队辅导员制度。

4. 推行直接联系服务引领青年师生制度。落实全团“大宣传大调研”“常态化下沉基层”“向基层服务对象报到”“团干部直接联系青年”等工作要求。制度化开展学校共青团“驻校蹲班”直接联系学生团支部和青年学生活动，团省委（含省级学校共青团工作指导委员会）负责中学共青团工作以及市级、县级团委（含同级团教协作组织机构）的专职团干部每年不少于15个工作日到中学“驻校蹲班”，并经常性直接联系不少于100名青年教师和学生。各中学的教师团干部每年至少直接联系1个以上基层团支部，具体指导团支部建设。建立中学共青团工作活动“众创众筹众评”制度，建立线上线下相结合的机制和渠道，使广大青年教师和学生更多地参与共青团工作的

设计、开展、评价全过程。

（二）改革创新工作内容和方式方法

5. 创新思想政治引领和价值引领。深入学习宣传贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，落实党的意识形态工作责任制。以中国特色社会主义和中国梦宣传教育、培育和践行社会主义核心价值观为主要内容，弘扬中华优秀传统文化，重点围绕加强理论武装、理想信念教育、价值观引导、民族团结教育、网络舆论引导等方面开展主题教育实践活动。加强中学共青团宣传阵地、载体和队伍建设，普遍建立中学生团校和业余党校；融合线上线下载体，研发和推广面向青年师生群体的思想政治引领优秀内容产品。积极培养使用青年师生中有影响力、正能量的“意见领袖”参与思想政治引领和价值引领工作。

6. 建立健全以志愿服务及社团活动为核心的实践育人制度。以深入开展学生综合素质评价为契机，将组织志愿服务活动作为中学共青团的基本职责和重要工作牵引载体，建立健全“教育部门协调指导、共青团组织归口负责、综合素质评价驱动、团员学生自愿参与”的中学生志愿服务工作机制，推动中学生志愿服务制度化、日常化、便利化、正向激励化开展，推动全体中学团员注册成为“吉青·志愿者”，推动条件具备的支部建立志愿服务队，设立志愿服务委员，推动各地、各中学配置志愿服务专项经费，纳入学校预算管理。加强对学生社团的指导和管理，支持学生社团、学生兴趣小组开展活动，促进

社团活动健康发展。

7. 建立健全中学生困难帮扶和权益维护机制。以努力帮助解决学习生活中的实际困难和问题为重点，充分发挥团组织优势，完善工作载体、渠道和机制，经常性为经济困难、学业困难、人际沟通困难、心理问题、上进心不足等困难中学生群体提供帮助；精准性针对留守学生、毕业未就业中职学生等群体开展重点帮扶；通过加强法治教育、建立援助平台等方式，积极参与预防校园暴力、抵制校园欺凌等相关工作；充分发挥团代会、学代会、学生会在校园民主治理中的重要作用，强化集中反映学生意愿和代表学生利益的基本功能。在中学团组织中普遍设立权益委员。在学生会组织中普遍成立负责学生权益的部门。逐步建立省、市、县级团委对本区域内中学典型性权益维护工作下管一级机制。

8. 建立健全扁平化、项目化、信息化运行机制。团省委面向中学团组织招募征集类项目，严格按照《共青团吉林省委工作内容项目化管理办法》进行招标、立项、实施和验收。推进中学团学活动的项目化管理和课程化实践。注重依托“智慧共青团”系统指导和推动中学共青团工作，完善各级组织间的信息发布、交流、反馈机制和互动、联动机制，形成线上线下深化融合的工作机制和格局。

（三）加强团员队伍先进性建设

9. 严格发展团员制度。按照坚持标准、控制规模、提高质

量、发挥作用的要求提高发展团员工作科学化水平。落实团员发展规划，实行团员编号制度，用3年左右时间将初中、高中阶段毕业班团学比例分别控制在30%、60%以内。严格按照《中国共产主义青年团发展团员工作细则》有关程序和规定发展团员。入团申请人须同时注册成为“吉青·志愿者”，并积极参加团组织志愿服务活动。团积极分子的推荐确定、培养考察，新团员的大会表决、审批、宣誓、教育等各个环节要做到程序严格、手续完备。新团员接收必须经过团支部大会讨论并采取无记名投票方式表决。严格落实培养联系人制度、团支部考察制度，入团前要参加不少于8学时的团课学习。

10. 健全团员教育管理制度。大力加强团员意识教育，严格执行“举团旗、学团章、唱团歌、戴团徽、过团日”的要求，团员及团学干部在校学习和工作期间都要佩戴团徽。加强庄严神圣、贴近学生特点的入团等仪式教育，充分运用学习培训、主题教育、实践活动、同伴分享等方式加强团员经常性教育，组织团员每年参加集中培训时间一般累计不少于1天或者8学时。创新“三会两制一课”方式和载体，特别要把团员教育评议与团员年度团籍注册结合起来。完善和加强团员档案管理，借助“智慧共青团”系统，逐步实现基础团务、团员管理、团学活动和团的信息统计网络化。严肃团的纪律，及时处置不合格团员，对违反团章规定的团员依章及时处理。

11. 创新基层组织建设。深入实施中学共青团“强基固本”

工程。巩固班级团支部建设，推行班主任兼任班级团支部辅导员制度，推行以团支部为核心的团支部与班委会一体化运行机制，探索实行班长兼任团支部副书记或团支部书记兼任班长的制度，统筹团支部、班委会职位设置，班级内重大事项、重要活动由班团协作开展，促进以团支部为核心的班团集体建设。坚持团内民主，全面落实班级团支部定期换届和直接选举。中学要普遍设立青年教职工团总支或团支部，在中学团委的统一领导下开展工作，加强对青年教职工的联系服务引导。

12. 彰显先锋模范作用。引导团员以团章的基本要求为准则，将思想端正、学习勤奋、勇于实践、向善崇德、自觉奉献作为亮明团员身份、彰显团员特质的重要标准，在日常学习生活实践中体现先进意识、先进动力、先进要求和先进表现。大力选树优秀学生团员、学生团干部和优秀中学中职团组织等先进典型。广泛开展“最美中学生”“最美中职生”寻访以及科技创新、志愿公益等活动。着力打造发展团员和教育管理要求严、质量高，基本组织制度和生活制度执行落实到位，育人效果好的先进性团组织。

（四）改革完善团干部选用培养制度

13. 完善团干部选配使用机制。完善中学团干部队伍“专兼”配备机制，在3-5年内实现团委书记岗位专设，按学校中层正职干部配备和管理。学校团委书记的任免要事先征求上级团组织的意见。研究团委书记转岗事项时，要同步研究接任人

选。团委班子成员空缺时，要在3个月内配齐。普遍建立青年教师和学生兼职团干部制度，每所中学应分别选任至少1名青年教师和学生担任兼职团委副书记。团的工作按一定比例折算成相应的工作量，具备教师资格的团委干部可适当兼课，原则上不超过学校同学科教师满课时量的一半。教师团干部的考核要以共青团工作作为主要内容，考核结果和工作成果作为评聘职务和工资分配的重要依据。对于考核不称职的团委书记，学校党政和上级团组织要及时予以更换或诫勉警示。

14. 优化团干部发展机制。中学团干部任职不唯年龄，其任职年限等同于担任班主任的工作年限，通过纳入少先队辅导员职称评聘、融入中学现有专业科目职称评聘、单独设立团干部职称评聘等方式，打通职业发展路径。将团干部培训纳入师资培训、党校培训和继续教育体系，计入学时。专任团干部获得的共青团有关荣誉和研究成果享受与教育行政部门同等待遇。对于表现优秀业绩突出的团干部，应列入副校级后备干部培养序列，探索职务晋升、转岗任职、挂职锻炼以及交流培养等方面的机制渠道。推进中学共青团工作的学科研究，切实加强学科带头人的培养，探索推动建立各级“中学名团干工作室”。加强对学生团干部的培养力度，其开展共青团工作的表现可记入学生本人综合素质档案。

（五）加大党政支持保障力度

15. 加强完善党建带团建机制。各学校要把团建纳入学校

党建工作规划和年度考核内容，团建工作占比不低于10%。要明确由1名校级领导分管共青团工作，建立学校党政班子定期听取共青团工作专题汇报制度。学校团委书记为党员的，应作为学校党委（总支、支部）委员候选人选。严格落实学校团组织受同级党的委员会领导，同时受团的上级组织领导的规定。落实中学团组织推荐优秀师生团员作入党积极分子人选的重要职责。

16. 优化资源保障机制。各中学须规范设置团委，支持团委按照团章独立自主开展工作，不得把团的组织机构撤销、合并或归属于其他工作部门。团委书记应出席或列席学校党委会、党政联席会议，可根据实际兼任德育部门副职。探索推行班主任兼任班级团支部指导员制度。建立中学共青团工作与学生综合素质评价的有效衔接机制，充分考虑团组织对学生参与党团活动、社团活动、志愿服务、社会实践活动等有关内容评价的任务职责。将中学团的活动纳入综合实践活动课程之中，推动团的活动和学校相关专题教育活动的综合实施。中学所收缴团费除上缴上级团组织部分外，应全部用于学校团的工作，并严格按照学校财务管理制度执行。各学校要将校级团委日常工作经费纳入学校年度经费预算安排，并在活动场所、设备等方面对团的工作予以保障。

三、组织实施

本方案由共青团吉林省委与吉林省教育厅联合制定下发，

方案落实执行情况将纳入各级团组织和教育行政部门的考核内容。各地共青团和教育行政部门结合本地实际做好宣传工作，做好本地的组织实施，强化方案执行的过程管理和目标管理，加强跟踪检查，发现问题及时调整解决。

共青团吉林省委

吉林省教育厅

2017年9月25日